

## PRINCIP L2 - DIGITAL DANNELSE

Mobiltelefoner, Ipads og andre skærme fylder meget i hverdagen, både for børn og voksne. Nogen gang måske for meget? Skærme fylder både i skolen og i fritiden, hvorfor det er vigtigt, at vi allesammen forholder os til den digitale dannelse, som kan hjælpe os til en god og sund balance i hverdagen.

*I hjemmet* kan man spørge sig selv, om man som forælder viser nok interesse for indholdet bag skærmene, og om man er tydelig nok ift at sætte regler og rammer - mange børn har et digitalt liv, som de voksne ikke kender til.

*På skolen* kan vi spørge os selv, om hvordan og hvorfor skærmene fylder i skoletiden, og hvordan vi undgår, at de distraherer for undervisningen eller skabe distancer til fællesskabet. Brug af skærmen i undervisningen skal gerne give undervisningen et positivt løft og megen undervisning foregår da også bedst uden skærm.

### Hvad er digital dannelse?

Digital dannelse handler om at lære at bruge teknologi på en sikker, ansvarlig og positiv måde. Det betyder, at forstå hvordan vi bruger internettet, sociale medier og apps, så vi passer på os selv og andre. Digital dannelse består af flere elementer, som man skal forholde sig til:

#### *Sikkerhed online*

Når vi er online, kan vi møde mennesker, der ikke altid har gode intentioner. Digital dannelse hjælper os med at forstå, hvordan vi kan beskytte vores personlige oplysninger og undgå farer

#### *Digitalt fodaftryk*

Alt, hvad du gør online, efterlader spor, også kaldet dit digitale fodaftryk. Digital dannelse lærer dig at tænke over, hvad du deler, og hvordan det kan påvirke dig i fremtiden

#### *Kildekritik*

Internettet er fyldt med information, men det er ikke alt, der er sandt. Digital dannelse lærer os at være kritiske over for, hvad vi læser og ser online

#### *God adfærd online*

Det er vigtigt at opføre sig ordentligt på nettet. Digital dannelse hjælper os med at være respektfulde, undgå mobning og forstå at vores ord har konsekvenser

#### *Teknologiens muligheder*

Digital dannelse handler ikke kun om at beskytte os selv, men også om at forstå de mange muligheder, som teknologien giver os. Vi kan lære nye ting, skabe projekter og hjælpe hinanden ved hjælp af teknologi

#### *Den gode balance*






Teknologi er fantastisk, men det er også vigtigt at huske at slukke for skærmen og være til stede i den virkelige verden. Digital dannelse lærer os at finde en god balance






Overvej, hvad du vil kendes for...internettet glemmer ikke  
Sig det højt... kan du læse kommentar højt for farmor  
Forstå kommentaren... inden du svarer for hurtigt)  
Tør du blive klogere ... uenighed er ikke farligt  
Sig fra... hvis du oplever noget voldsomt  
Beløn den gode dialog... gi positive reaktioner

**Tjek skorpeguiden til digital dannelse herunder**

## GUIDE TIL DIGITAL DANNELSE

- Til at skabe positive og respektfulde digitale fodspor hver dag 
- Til at dele passende historier, billeder og videoer med mine venner og familie 
- Til at behandle andre, som jeg gerne selv vil behandles 
- Til at give kredit til dem, som fortjener det 
- Til at fastholde mine og andres private oplysninger som private 

### OG jeg vil aldrig dele egne eller andres passwords

- Til at lære og dele min læring med andre 
- Til at give en stemme til andre, som har ringe vilkår 
- Til at adressere uretfærdigheder i verden 
- Til at skabe positive forandringer omkring mig

### OG jeg vil altid forholde mig kildekritisk til andres informationer

Jeg er en respektfuld digitalt dannet skorpe der bruger internettet og sociale medier...

Jeg er en inspirerende digital skorpe, der går forrest ved at bruge internettet og sociale medier...

Påtag dig digitalt lederskab  
Gå forrest!

## DIGITAL DANNELSE I PRAKSIS

Skorpeskolen har altid været "skærmfri skole", forstået på den måde, at eleverne udelukkende må bruge skærmene til skolearbejde i den tid, hvor de befinder sig på skolen. Formålet med dette er at skærpe fokus på undervisningen og hinanden. Lærerne afleverer skærme på kontoret, hvis elever ikke overholder dette, og hjemmet bliver kontaktet, hvis det vokser til en dårlig vane.

Vi underviser løbende elever på tværs af klassetrin i digital dannelse. Fokus på digital dannelse kommer både i spil i hverdagens undervisning, samt i skræddersyede forløb.

Vi følger de til enhver tid gældende regler for digitalitet og skeler til de løbende anbefalinger, som UVM udgiver. Det handler bl.a. om lovgivning på flere områder som GDPR, AI og måske vigtigst; aldersgrænser for brug af diverse medier og spil.

### Vidste du at !

- ... aldersgrænsen for de fleste sociale medier er 13 år
- ... aldersgrænsen for fuld adgang til de fleste spil med sociale funktioner er 13 år
- ... aldersgrænsen for at oprette en konto uden forældres tilladelse er 15 år

... at det er ulovligt at viderelede andres private billeder og videoer uden samtykke?

## Hvordan kan forældre støtte deres barn i den digitale verden?

### *Tal om digitale vaner*

Vær nysgerrig på, hvilke platforme dit barn bruger, og hvad de laver online. Skab en åben dialog, hvor barnet føler sig tryk ved at dele sine oplevelse

### *Forklar og snak om aldersgrænserne*

Gør det tydeligt, hvorfor aldersgrænserne eksisterer, og at de ikke kun handler om regler, men om at beskytte barnet mod indhold og oplevelser, de ikke er klar til

### *Brug forældrekontrol*

Mange sociale medier tilbyder funktioner, der giver dig mulighed for at sætte grænser for, hvad dit barn kan se og gøre online. Det kan være et godt redskab til at sikre en mere tryk oplevelse

### *Vær en digital rollemodel*

Dine egne vaner på sociale medier påvirker dit barn. Sørg for selv at bruge sociale medier ansvarligt og vise gode digitale vaner

